

























CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
**“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”**

**MATERIAL DO REDATOR**

<i>Grupo de Trabalho nº</i>
-----------------------------

<b>ODM do Grupo:</b>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> <b>1</b></td> <td> <b>2</b></td> <td> <b>3</b></td> <td> <b>4</b></td> <td> <b>5</b></td> <td> <b>6</b></td> <td> <b>7</b></td> <td> <b>8</b></td> </tr> <tr> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( )</td> <td>( x )</td> <td>( )</td> </tr> </table>	 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>	 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( x )	( )
 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>	 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>										
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( x )	( )										

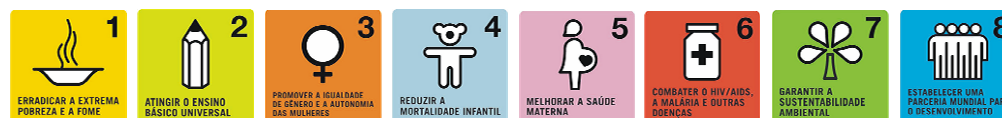
Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Andréia Rissa	SESI/SENAI			Apucarana
Andressa Fonseca Silveira	SESI			Apucarana
Domingos F. Martins	Col. Agrícola			Apucarana
Eder Pedroso da Silva	SENAI			Apucarana
José Benedito Luiz	ASPMA			Apucarana
Joelma Pereira	FAP			Novo Itacolomi
Maria das Dores Teixeira	FAP			Apucarana
Naiara Baquette	FAP			Apucarana





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
**“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”**

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Reciclagem – Lixo Doméstico – Conscientização da População	
Preservação das Nascentes – Manancial/Matas ciliar – Águas em escassez	
Reflorestamento	
1º - Educação ambiental – Teoria e Prática	
2º Combate ao consumismo / Ação educativa	
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Educação ambiental em todos os setores (escola, empresas, indústrias e Associações e de bairros) – prática com teoria.	
Educar na prática – Nome do Projeto	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras, treinamento, conscientização – (Para exercer na prática a preservação.</li> </ul>	
4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?	
Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.	
Secretaria do Meio Ambiente – SEMATUR/ Prefeitura Municipal de Apucarana, Técnicos do Meio Ambiente, Acadêmicos do curso de Turismo e Ciências Biológicas – FAP e FECEA, Colégio Agrícola Manoel Ribas.	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
**“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”**

<p><b>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)</b>  <b>(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</b></p> <p>Maria das Dores – FAP (Faculdade de Apucarana)</p>
<p><b>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</b></p> <p><b>Data:</b></p> <p><b>Local:</b></p> <p><b>Pessoa de contato ou responsável:</b> Maria da Dores</p>

